

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> ・広めのスペースが確保されている ・限られたスペース内で利用者が快適に過ごせるよう職員同士で工夫している ・下校時間が重なると学習室がいっぱいになる場合がある ・庭もあり、室内でものびのびできる。玩具も豊富にあり、それぞれのしたい遊びができる空間もある
	2	職員の配置数は適切であるか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・現在は職員人数が規定より多く配置されている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ・賃貸の為、バリアフリー化は難しいが、できる範囲の配慮はできている ・施設の構造上、全てのバリアフリー化は無理なので可能な限り段差を減らすなど改善努力をしている ・賃貸のため段差が多い
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> ・個々が入力に責任感を持ち入力しているが、他の職員も見ることで二重チェックをしている。ミーティングや業務日誌などで細かく情報を共有している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・毎年HPIにて公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の為、難しい ・できていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン研修等できる限り参加の機会を設けている ・定期的に研修機会を設け、実施している ・職員の勤務年数に合わせた研修を行っている
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせてできている ・職員間での協議、保護者との面談等を通し、利用者や保護者の個々に合った支援計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせてできている ・毎日の変化や些細なことも記録できるアセスメントツールを用いている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・各自が意見を出せている ・担当者を決め計画の立案をチームで行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・工夫している ・学校休業日には1人1人に合わせた課題を提供している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルツール等も活用し情報共有ができている 	

適切な支援の提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルツール等も活用し情報共有ができています ・業務日誌等で利用者の1日の様子について把握するようにしている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・複数人で記録し確認もできている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・できている。相談支援専門員と連携できる場面が多い
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で難しいが、可能な限りできている ・参加できない時には書面にて対応している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・必要時には各学校と情報共有できている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5		3	<ul style="list-style-type: none"> ・現在受け入れがない ・救急搬送が必要となる可能性がある児童の情報を事前にまとめ書面作成し、スムーズに医療機関との連携が取れるようにしている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・情報共有できている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ・現在該当者がいないが、必要な時にはすぐ提供できるようにしている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	3		<ul style="list-style-type: none"> ・必要時にはできている ・分からない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度はコロナの影響で1度のみだった ・イベント等で交流できている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍のため機会がなかった
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・利用毎にできている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5		3	<ul style="list-style-type: none"> ・できていない 	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・契約時に行っている。又、見える場所に掲示もしている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・必要時には行っている ・職員間で共有し、助言できていると思う

保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍のため会の開催はできなかった ・イベントに保護者も招待し、保護者同士の連携を促している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・苦情があまりないが、必要時には対応できる態勢ははある
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・毎月行っている
	35	個人情報に十分注意しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・十分できている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7		1	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で難しいが可能な限りできている ・ハロウィンイベント等地域住民も参加できるイベントを行っている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・お知らせの配布等で周知してもらっている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			<ul style="list-style-type: none"> ・昨年より回数を増やし取り組んだ
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止研修に参加している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・身体拘束を行うことがない ・前例はないが職員間で拘束の確認や認知を行っている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・配慮している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	3	1	